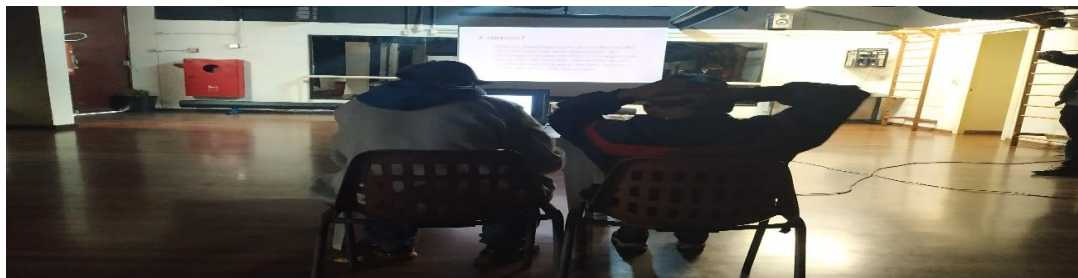


EDUCAÇÃO DIGITAL PÓS VÍRUS 19: TENDÊNCIAS DA ESCOLA: TRADICIONAL E VIRTUAL...

Office 365 Educacional grátis para professores



Estamos entrando na EDD ou EDIG (Educação Digital) nas Escolas Públicas brasileiras no séc. XXI (03/2020). Quando falamos em educação digital (EDIG) no Brasil, mas como é a clientela da escola pública??? Como classificar os alunos quanto a sua questão financeira e habitação e outras externalidades que não podemos mensurar? Ainda temos outras questões da “Escola Instituição”? E como avaliar o professor nas questões profissionais e psicológicas em relação ao aluno e a escola? Destacaremos os pontos citados:

1. Escola Digital Pública (EDIGP)
2. Escola Instituição Social
3. Aluno questão financeira, habitação e outros
4. Professor questão profissional e psicológica

Veja completo: www.hftb.com.br

A partir destes quatro pontos vemos que a escola é complexa. E vai muito além da educação virtual pública (EVP). No estado de São Paulo o ensino público estadual noturno foi reduzido e foram fechadas várias salas de ensino noturno. Assim como o Ensino noturno municipal na cidade de São Paulo que segue a mesma tendência com o fechamento ou quase extinção do EJA (Ensino de Jovens e Adultos). E nestes dois seguimentos governamentais os dados estatísticos apresentam uma queda ou pequena elevação dos índices das provas oficiais do Município e do Estado de São Paulo.

Pisa 2018 - resultados do Brasil

País conseguiu avançar alguns pontos entre as edições 2015 e 2018 da prova, mas ainda não subiu de patamar e segue longe do desempenho dos países desenvolvidos

BRASIL	Leitura	Matemática	Ciências
Nota média 2018	413	384	404
Margem de erro	2	2	2
Variação 2015-2018	6	6	3
Posição no ranking	58-60	72-74	66-68

Fonte: OCDE/Pisa 2018

Este quadro acima, retrata o ensino brasileiro. Mas o que ocorre com os alunos e professores? O por que das baixas constantes ou elevações insignificantes do ensino brasileiro. Assim vemos uma porta para melhorar o ensino com as aulas on-line ... Um ensinar mais significativo para os alunos. Com a possibilidade real do ensino digital. Nesta forma de ensinar o volume de informação será maior ... Mas o problema é a decodificação deste volume de informação??? Assim o professor continua o principal instrumento. Para o aluno compreender estas informações. E será resolvido o problema do interesse nas aulas... E a elevação dos índices das provas oficiais. Esta é a visão de um mundo ideal ... Isso é uma das possibilidades???

Mas a Instituição Escola no plano físico e no referencial geográfico no espaço real das comunidades locais? A escola cumpre um papel social real no espaço cotidiano. Pois ela é a instituição social mais completa. Porque ela supre a parte de alimentação para muitos alunos das classes mais pobres. Esta instituição escola é um referencial de “educação” na sua essência mais básica. A formação do ser humano como pessoas... Onde os professores oferecem os fundamentos de como “ser” em sociedade. Muitas vezes nas escolas os professores são os únicos referenciais de “Pai ou Mãe” a transmitir os fundamentos sociais... Estes profissionais extrapolam o trabalho na sala de aula ... Então vemos que a “Escola Instituição e o Professor” vão além do ensino formal, influem na formação social dos alunos.

O professor e a professora como classifica-los neste mundo onde o conhecimento tem seu valor mínimo ... Mas este valor é menos prezado em relação a outras profissões ou a outros cargos públicos... O professor e o ensino digital para a escola pública é um grande avanço. Porém se pesarmos na escola como instituição... Temos alguns obstáculos reais em relação aos alunos? Todos os alunos terão acesso as aulas “LIVE ou aos conteúdos On-line”? Poderemos dar tablets ou celulares para todos? Estes equipamentos serão moedas para a compra de alimentos e outros? E a relação aluno-professor no mundo real e no virtual? Quantos professores serão necessários para uma Escola Digital (EDig)? Se hoje uma disciplina possui 3 professores quantos serão necessários neste futuro próximo? A frequência poderá ser opcional: Alguns alunos optarão por aulas virtuais e outros por aulas presenciais na escola. O ensino digital é menos desgastante no psicológico do professor? Até quando durará a escola tradicional como conhecemos? Estas são as possibilidades futuras...



Aula digital (Inclusão) e Aula tradicional, são visões complementares???

Veja que inicialmente destacamos 4 pontos isolados, mas a questão “ESCOLA” é complexa e simultânea. Não podemos esquecer que a escola é uma instituição social interativa... Que forma, inclui, emprega, auxilia, protege, leva conhecimento e educação às pessoas e outros. Como tudo tem suas falhas, mas os acertos são maiores ... A escola tem a missão e a visão de melhorar os seres humanos para um mundo, conscientizar sobre as questões ambientais. “Assim como seria o mundo sem o Professor, sem a Sala de Aula e sem a Escola”?

Eu vivo na educação pública a 61 anos, quando vemos a ESCOLA no contexto real da vida. Não é nada simples... (Pschen,20/04/20)

INVESTIMENTOS NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM 2019. (Consulte e veja se esta disponível)

Em 2019, a Pasta realizou mais de 442 formações para mais de 100 mil servidores da educação no Ensino Municipal de São Paulo.

Veja Importante, click: <http://www.capital.sp.gov.br/noticia/sao-paulo-anuncia-pacote-para-rede-municipal-educacao>

Professores da rede municipal terão acesso gratuito ao Pacote Office
A Secretaria Municipal da Educação, em parceria com a Microsoft, vai disponibilizar, gratuitamente, a plataforma de produtos office 365 da Microsoft, incluindo licenças de tecnologias da empresa, como o Office 365 Educacional, com Word (editor de textos), Excel (planilha de cálculos), PowerPoint (apresentação de slides), OneNote (bloco de notas dinâmico) o OneDrive (armazenamento de arquivos), para 55 mil professores da rede. O e-mail terá o domínio @sme.prefeitura.sp.gov.br e capacidade de 50 megabytes. Além da conta e-mail, será disponibilizado 1 terabyte de espaço online, via Onedrive, um dos aplicativos da Microsoft, para armazenamento de fotos, vídeos, textos e documentos.

Bibliositegrafia:

<http://www.capital.sp.gov.br/noticia/sao-paulo-anuncia-pacote-para-rede-municipal-educacao>

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/12/03/brasil-cai-em-ranking-mundial-de-educacao-em-matematica-e-ciencias-e-fica-estagnado-em-leitura.ghtml>

- Brasil cai no ranking mundial da Educação