

AS REALIDADES DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Como chegar ao Enem?

COMO CHEGAR AO ENEM?



Como chegar ao Enem? O problema aqui não é o aluno, mas o governo. Não existe **PLANOS EDUCACIONAIS MIRABOLANTES**. Temos que começar com o ensino de base, os antigos 1.º grau/Ensino Fundamental, 2.º grau/ Colégio. É o arroz-feijão da Educação. Contornado as grandes diversidades regionais do País, seja local, regional e no Brasil. É o arrumar a casa e equipá-la com as mídias modernas e cursos para o trabalho nas novas áreas de programação, ecommerce e outros. Será que o ensino superior dará retorno ou este novo mercado?

O Brasil Tem muitas realidades e diferenças regionais... Posso dizer que a cidade de São Paulo, tem mais da metade do Brasil... As capitais do nordeste perto de alguns bairros ou Zonas Distritais de S.Paulo, são consideradas "médias cidades"... Na Z. Leste temos uma das maiores redes públicas, com uma população de 4,6 milhões hab. . O público estudantil é variado do mínimo p/a o máximo, de qualidade de ensino... E temos a Z. Sul com 2,6 milhões de hab., com a super diversidades: Escola Rural à Escola Urbana e colégios Milionários. Nas periferias os problemas de estruturais de família (S/renda e sem emprego) no centro a Vida dos Sonhos. A região metropolitana da cidade de S. Paulo, é uma outra realidade ou várias realidades e especificidades. **Isto é complexo para um plano brasileiro de educação**. Não se consegue fazer milagres com as "Mínimas Diversidades e as Ultras Diversidades", no processo **professor/Aluno, e aprendizagem**:

- A) O ponto do **Meio é Currículo Base forte**, que possa atender o Ensino Fundamental e Básico/2.º Grau, para o Brasil...
- B) **Acompanhamento em “Tempo Real”, por estagiários na classe dos alunos com dificuldades (Existem classes com 30 alunos)**. Na classe dos educandos que tem bloqueios de aprendizagem e outros.
- C) Olhar sobre as externalidades que influem no aprendizado do aluno.
- D) **O Professor é o elo condutor do conhecimento**, ele faz a tradução do conhecimento para todos os níveis. **Valorização monetária do professor do Ensino de base (1.º e 2.ºs graus)**.

Falando em ensino, não existe formula mágica, o Grande Avanço foram os CEUs (Centro Educação/(Cultura) Unificado de S. Paulo. Mas como fazer em **pequenos municípios?** Usar as Bibliotecas, com **um (2.º) andar**. Multimídia de Estudos e Laboratórios de informática nas unidades. (Isto é sonho!).